



ការកសាងសមត្ថភាព ដល់ អ្នកសម្រប
សម្រួលគណនេយ្យភាពសហគមន៍ ជា
ជនជាតិដើមភាគតិច និងប្រសិទ្ធភាព
នៃកិច្ច ការកសាងសមត្ថភាព

ថ្ងៃទី១៩ ដល់ទី ២០ ខែ ធ្នូ ២០២២
ខេត្តសៀមរាប

បង្ហាញដោយ៖ ហុង សុវណ្ណនី
បុគ្គលិកគម្រោងជាន់ខ្ពស់ នៃកម្មវិធី
អង្គការ វិទ្យាស្ថានតស៊ូមតិ និងគោលនយោបាយ

មាតិកា

១. តើកសាងសមត្ថភាពដល់អ្នកសម្របសម្រួលគណនេយ្យភាព
សហគមន៍ដូចម្តេច?
២. ការផ្គូផ្គងមធ្យម / ឧបករណ៍ / ការអនុវត្តល្អ
៣. តម្លៃបន្ថែមនៃឧបករណ៍ផ្គូផ្គងមធ្យម
៤. អង្គភាពបានរៀនសូត្រដើម្បីបង្កើត និងប្រើប្រាស់ការការផ្គូផ្គងមធ្យម
៥. ការឆ្លុះបញ្ចាំងលើការប្រឈម ដំណោះស្រាយ និងការរៀនសូត្រ

ការពិភាក្សាក្រុមធំ

ដើម្បីឲ្យការបណ្តុះបណ្តាលទទួលបានជោគជ័យតើ
យើងប្រើវិធីសាស្ត្របែបណា? រយៈពេល១០នាទី

១. តើកសាងសមត្ថភាពអ្នកសម្របសម្រួលគណនេយ្យភាពសហគមន៍(CAFs)ដូចម្តេច?

API ទទួលបន្ទុកកសាងសមត្ថភាព CAFs, បុគ្គលិក LNGOs និងអ្នកផ្តល់សេវាក្នុងខេត្តចំនួន៥ បន្ទាប់មករក្សាត្រឹមតែជាមួយ CAFs និងបុគ្គលិក LNGOs តាមបទដ្ឋានផ្សេងគ្នានៃកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល៖

- ក្នុងការពង្រឹងសមត្ថភាព CAFs ត្រូវបែងចែកពីរ ៖ CAFs ចាស់និងថ្មី .
 - a. វគ្គបណ្តុះបណ្តាលរំលឹក លើ I-SAF ដំណាក់កាលទី២ ជូនដល់ បុគ្គលិក LNGO និង CAFsមានបទពិសោធន៍, អ្នកបណ្តុះបណ្តាលស្នូល ជាមួយនិង អ្នកបណ្តុះបណ្តាលជាតិ បានបណ្តុះបណ្តាលអ្នកផ្តល់សេវា(២០២០)
 - b. កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលត្រូវចែកជា២ជំ (៥ថ្ងៃក្នុងជំនិមួយៗ) ជំទី១ ត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលពីចម្ងាយដល់ CAFs ថ្មី ជាងពាក់កណ្តាល តែជំទី២បានបណ្តុះបណ្តាលផ្ទាល់មុខ (២០២១មានការឆ្លងកូរីដ)
 - c. ការបណ្តុះបណ្តាលបែបអនុវត្ត (រៀនខ្លឹមសារក្នុងថ្នាក់និងអនុវត្តនៅមូលដ្ឋាននៅថ្ងៃចុងក្រោយ
 - d. ការតាមដានបន្ត ការបង្វឹក និងការត្រួតពិនិត្យនៅមូលដ្ឋានចំពោះការអនុវត្តរបស់ CAFs

១. តើកសាងសមត្ថភាពអ្នកសម្របសម្រួលគណនេយ្យភាពសហគមន៍ (CAFs) ដូចម្តេច? (ត)

ក. ឯកសារវគ្គបណ្តុះបណ្តាល

បង្កើត និងផលិត វីដេអូ និង ឯកសារអេឡិចត្រូនិច និងជាសៀវភៅ

ខ. ជំហាននៃការកសាងសមត្ថភាព

- API បានបណ្តុះបណ្តាល , បង្វឹក និងត្រួតពិនិត្យ CAFs ដោយផ្ទាល់តាមស្រុកនិមួយៗ
- និង បង្វឹកនៅទីកន្លែង ដោយ បុគ្គលិកអង្គការដៃគូ និង អ្នកបណ្តុះបណ្តាល API ជាមួយគ្នា
- ការបង្វឹកតាមក្រុមតេឡេក្រាម
- ការវាយតម្លៃ លើការបណ្តុះបណ្តាល (តេស្ត មុននិងក្រោយវគ្គ , ការឆ្លុះបញ្ចាំង មុននិងក្រោយវគ្គឬ ព្រឹត្តិការណ៍ និង ការស្ទាបស្ទង់ពីចម្ងាយ) ។

២. ការផ្គូផ្គងមនុស្ស / ឧបករណ៍ / ការអនុវត្ត

- ការបណ្តុះបណ្តាលបែបអនុវត្ត
- ការតាមដានបន្ត & ការបង្កើត និង ការត្រួតពិនិត្យនៅមូលដ្ឋាន
- ការបន្ថែមនូវមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃ បច្ចេកទេសទំនាក់ទំនងព័ត៌មាន (ICT)
- ការបង្រៀនពីចម្ងាយ
- ការដាក់ពិន្ទុតាមបែបឌីជីថល
- វីដេអូ បញ្ចាំងពី ការបញ្ជ្រាប បរិយាប័ន្នសង្គមក្នុងវដ្ត I-SAF

៣. តម្លៃបន្ថែមនៃឧបករណ៍ផ្ទុចផ្ដើមថ្មី

- ការបណ្តុះបណ្តាលបែបអនុវត្ត៖ (បង្ហាត់ខ្លឹមសារមេរៀននៅក្នុងថ្នាក់ និង លាយនូវការអនុវត្តជាក់ស្តែងនៅមូលដ្ឋាន
- ការតាមដានបន្ត & ការបង្វឹក៖ ដើម្បីរកឲ្យឃើញនូវចន្លោះខ្វះខាតនៃចំណេះដឹង និងបំពេញបន្ថែម និងត្រៀមរៀបចំសម្រាប់ការអនុវត្តនៅមូលដ្ឋាន
- ការត្រួតពិនិត្យនៅមូលដ្ឋាន ៖ ដើម្បីវាយតម្លៃនូវលទ្ធភាពរបស់អ្នកសម្របសម្រួលគណនេយ្យភាពសហគមន៍លើចំណេះដឹងនិងជំនាញរបស់គាត់
- មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃ បច្ចេកទេសទំនាក់ទំនងព័ត៌មាន(ICT)៖ ដើម្បីឲ្យអ្នកសម្របសម្រួលគណនេយ្យភាពសហគមន៍អាចបង្កើតនៅគណនីដឺម៉ែលរបស់គាត់ ដែលអាចចូលប្រើ google platform, Digital Scorecard App....

៣. តម្លៃបន្ថែមនៃឧបករណ៍ដូចផ្ទៃមង្គល (ត)

- ការបង្រៀនពីចម្ងាយ៖ ប្រើក្នុងរយៈពេលមានការរីករាលដាលនូវមេរោគកូវីដ
- ការដាក់ពិន្ទុតាមបែបឌីជីថល៖ អាចប្រើបានទាំងពេលមានអ៊ុនទ្រីណេត និងមិនមានអ៊ុនទ្រីណេត, អាចផ្ទុក/កែសម្រួល/និងប្រើប្រាស់ទិន្នន័យនៃការត្រួតពិនិត្យសហគមន៍។
- វិធីអូ នៃការបញ្ជាបបរិយាបន្នសង្គមក្នុងវដ្ត I-SAF → CAFs ដឹងនិងអាចកៀរគរឲ្យមានការចូលរួមរបស់ជនដែលគេមិនសូវគិតគូរដល់ ដូចជាក្នុងដំណើរការនៃគណនេយ្យភាពសង្គម, ការឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការពិតប្រាកដរបស់ក្រុមគាត់តាមរយៈសេវាសាធារណៈ (ដូចជាក្នុងកញ្ចប់ព័ត៌មានឃុំ/សង្កាត់)

៤. អង្គភាពបានរៀនសូត្រដើម្បីបង្កើត និងប្រើប្រាស់ការការពារផ្ទៃមុខ

- នៅក្នុងអង្គការ API បានយក App នៃការដាក់ពិន្ទុដោយប្រជាពលរដ្ឋទៅសាកល្បងក្នុងគម្រោងផ្សេងទៀត (ISAC & Social Protection) ។

៥. ការឆ្លុះបញ្ចាំងនូវការប្រឈម និង ដំណោះស្រាយ

ការប្រឈម	ដំណោះស្រាយ
<ul style="list-style-type: none"> • អ៊ិនធើណែតខ្សោយនៅតាមជនបទដាច់ស្រយាលធ្វើឲ្យមានការលំបាកក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលពីចម្ងាយ 	<ul style="list-style-type: none"> • ទិញម៉ូដឹម សម្រាប់ភ្ជាប់ Wi-Fi .
<ul style="list-style-type: none"> • ប្រហែល១៥% CAFs មិនមានទូរសព្ទឆ្លាតវៃ និងមានប្រភេទ iPhoneមិនអាចប្រើAPP ឌីជីថលបាន. 	<ul style="list-style-type: none"> • CAFs ចែកជាក្រុមតូចៗ ដើម្បី អនុវត្ត ដូចនេះពួកគាត់រៀនបាននូវការប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រថ្មី នៅមូលដ្ឋាន.
<ul style="list-style-type: none"> • ការដាក់ពិន្ទុបែបឌីជីថលមិនអាចប្រើលើកំពូទ័រ • កូដមួយអនុវត្តបានតែលើទូរសព្ទឬតាប្លេតមួយ នាំឲ្យវាយទិន្នន័យបញ្ចូលយឺត ។ 	<ul style="list-style-type: none"> • បែងចែកការងារដល់CAFsតាមឃុំឲ្យជាក់លាក់៖ម្នាក់ជាអ្នកសម្របសម្រួល ម្នាក់ជាអ្នកបញ្ចូលទិន្នន័យ និងម្នាក់ទៀតជួយផ្នែកផ្គត់ផ្គង់៖ចុះវត្តមាន រៀបចំតារាង....
<ul style="list-style-type: none"> • ទូរសព្ទ មានស្ត្រីតូច ពិបាកអានអក្សរ និងមានសមត្ថភាពទាប ពិបាក ដោនឡូត ហ្គូលហ្គូល app 	<ul style="list-style-type: none"> • អង្គការដៃគូមាន តាប្លេត៣ ដែលអាចបែងចែកគ្នាប្រើបាន។

មេរៀនជាបទពិសោធន៍

- ការអនុវត្តនៅមូលដ្ឋានក្នុងពេលបណ្តុះបណ្តាលវាជំរុញឲ្យ CAFs យល់ពីខ្លឹមសារ និងដំណើរការ ជាក់ស្តែងតាមដំណាក់កាលនីមួយៗនៃវគ្គ ISAF ជាពិសេសចំពោះ CAFs ថ្មី។
- នៅពេលរៀនការយល់ច្បាស់ពីរបៀបដាក់ពិន្ទុដោយពលរដ្ឋតាមបែបបុរាណ មានសារសំខាន់ ចំពោះ CAFs ក្នុងការអនុវត្ត តាមបែបឌីជីថលបានរលូន ។
- ការឆ្លុះបញ្ចាំងនៅថ្ងៃតំបូងនៃវគ្គសិក្សា ធ្វើឲ្យអ្នកសម្របសម្រួលអាចវាស់ស្ទង់កំរិតយល់ដឹងរបស់ CAFs លើវគ្គ ISAF ដើម្បីបត់បែនលើរបៀបបណ្តុះបណ្តាលជូនគាត់។
- ការត្រួតពិនិត្យនៅមូលដ្ឋាននៅថ្ងៃបន្ទាប់ពីការតាមដានបន្ត និងការបង្វឹក វាជាការប្រសើរ...
- កិច្ចសហការល្អរវាង API, CARE, អង្គការដៃគូ និង អ្នកផ្តល់សេវា ជាកត្តាជោគជ័យមួយក្នុងការ អនុវត្ត ISAF ហើយបុគ្គលិកអង្គការដៃគូ ជាជនសំខាន់ក្នុងការបង្វឹក CAFs ក្នុងការអនុវត្ត សកម្មភាព ។

Thank you !

